



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано  
ООО «Флоренция»



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
/ Шудрук О.В./  
« 29 » 08 2019 г.

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.03 Отделка изделий из древесины**

Ростов-на-Дону

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Отделка изделий из древесины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности отделка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;

выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;

выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;

**уметь:**

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;

приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и др. материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;

производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

облагораживать лакокрасочные покрытия : шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;

подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;

производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;

производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;

составлять клеевые растворы;

производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;

соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;

производить проверку качества выполнения и облицовочных работ;

**знать:**

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;

составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок др. материалов для подготовки поверхностей деталей столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;

технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

способы нанесения лакокрасочных материалов на отделяемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;

свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;

правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;

технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;

правила составления клеевых растворов;

технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;

технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;

правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего –573 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление шаблонов и приспособлений, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ	84	32	20	16	36	
ПК 3.1-3.3	Раздел 2. Технология художественной обработки древесины	129	62	50	31	36	
	<b>Производственная практика</b>	<b>360</b>					<b>360</b>
	<b>Всего:</b>	<b>573</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>72</b>	<b>360</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Отделка изделий из древесины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отделка изделий из древесины		84	
МДК 03.01. Технология отделочных и облицовочных работ		48	
Тема 1. Отделка	Содержание	28	
	<p><b>1</b> Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;</p> <p><b>2</b> Устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;</p> <p><b>3-4</b> Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке;</p> <p><b>5-6</b> Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;</p> <p><b>7-8</b> Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;</p> <p><b>9</b> Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ</p>	9	2



	<b>Практическая работа</b> Дефекты, возникающие при отделке. Классификация защитно-декоративных покрытий на мебели.	10								
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2.Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. 3.Подготовка к зачету по темам 4.Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Написание рефератов на тему: 1.Оборудование для нанесения лакокрасочных материалов. 2.Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделяемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле. 3.Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение.	9								
<b>Тема 2. Облицовывание</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	2							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 884 658 938"><b>1</b></td> <td data-bbox="658 884 1664 995">Технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 995 658 1145"><b>2</b></td> <td data-bbox="658 995 1664 1145">Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к облицовке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1145 658 1257"><b>3</b></td> <td data-bbox="658 1145 1664 1257">Правила составления клеевых растворов; Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;</td> </tr> </table>	<b>1</b>		Технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;	<b>2</b>	Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к облицовке	<b>3</b>	Правила составления клеевых растворов; Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;	3	
<b>1</b>	Технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;									
<b>2</b>	Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к облицовке									
<b>3</b>	Правила составления клеевых растворов; Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;									
	<b>Практическая работа:</b> Составление схемы технологического процесса на раскрой и изготовление шпона строганного и облицовывание пластов щитов.	10								
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной	7								

	<p>технической литературы.          Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.          Подготовка к зачету по темам.          Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.          Безопасность труда при выполнении операций облицовывания.          Написание рефератов на тему:          1.Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок.          2.Виды дефектов при облицовывание.          3.Технологические режимы отделки, облицовывания, сушки.</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;</li> <li>2. Применение в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;</li> <li>3. Подготовка составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и др. материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;</li> <li>4. Подготовка лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;</li> <li>5. Подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;</li> <li>6. Подготовка поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;</li> <li>7. Покрытие лакокрасочными материалами деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.</li> <li>8. Произвести шлифовку, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полировка;</li> <li>9. Подготовка, разметка и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;</li> </ol>		<p><b>36</b></p>	

	<p>10. Набор и расклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;  11. Составлять клеевые растворы;  12. Соблюдение технологических режимов отделки, облицовывания и сушки,  13. Проверка качества выполнения и облицовочных работ.</p>	
<b>Раздел 2. Технология художественной обработки древесины</b>		
<b>МДК 03.02 Технология художественной обработки древесины</b>		<b>93</b>
<b>Тема 1. Технология художественной обработки древесины</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1-3</b> Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделяемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;</p> <p><b>4-6</b> Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;</p> <p><b>7-8</b> Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;</p> <p><b>9-10</b> Правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;</p> <p><b>11-12</b> Способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;  Технологические режимы отделки, облицовывания, сушки</p>	12
	<p><b>Практическая работа:</b> Создание проекта изделия, разработка чертежа, выполнение изделия, отделка изделия декоративно-защитными составами. Оформление готового изделия.</p>	50
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.</p>	31

	Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Создавать самостоятельно творческие проекты. Разрабатывать чертежи изделий. Выполнять разметку будущей работы. Выполнять изделия с использованием плоскостной и объемной резьбы. Выполнять отделку изделия декоративно - защитными составами. Проводить работу по оформлению готового изделия. Проводить контроль готового изделия.		<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Выполнять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; 2.Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; 3.Подготавливать основу под облицовывание. 4.Подготавливать шпон, пленку, пластик к облицовыванию. 5.Работать на оборудовании, применяемом при подготовке шпона, пленок и пластиков. 6.Технологические процессы облицовывания шпоном, пленками и пластиками. 7.Оборудование, применяемое для облицовывания: прессы, линии 8.Выбрать режимы облицовывания 9.Устранить дефекты облицовывания, способы их предупреждения и устранения 10.Подготовить состав обесмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и др. материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; 11.Подготовить лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий; 12.Подготовить детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обесмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку; 13.Подготовить поверхности под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обесмоливание, шпатлевание, цинубление;		<b>360</b>	

14.Покрывать лакокрасочными материалами детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле; 15.Произвести шлифовку, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полировка; 16. Подготовить, разметить и произвести раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; 17. Набор и расклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; 18.Соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки, проверка качества выполнения и облицовочных работ.		
<b>Всего</b>	<b>573</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Специальной технологии (технология отделочных и облицовочных работ).  
мастерских:

механической обработки древесины,

столярная,

отделки изделий из древесины,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочных мест – 25;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, DVD-плееры.

**Оборудование мастерской механической обработки древесины:**

рабочих мест -15,

оборудование:

пресс ПГЭ 1М, станок фуговальный, станок фрезерный, шлифовальный станок,

станок сверлильно-пазовальный, станок сверлильно-присадочный, станок

кромкооблицовочный, фрезерно-копировальный станок, станок форматно-

раскроечный, вайма 6-местная (щиты, двери), рейсмусовый станок, торцовый

станок, компрессор, вытяжные системы пылеулавливающие устройства,

комплект «фрезер», ручные фрезеры, шлифмашинка, электрорубанок,

циркулярная ручная пила, шлифовальная машина, рубанки, стамески, долото,

фуганки, шерхебели, зензубели, фальцгобели, лобзики, шуруповерты, фрезы. Реализуется

на предприятиях деревообрабатывающих предприятий по договорам.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования / П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум**: учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Ключев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Ключев. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с
4. Ключев Г.И. **Столяр (базовый уровень)**: учебное пособие / Г.И. Ключев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки**: учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка)**: учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева**: учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 2-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 328 с.
10. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины**: учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению профессионального модуля ПМ.03 «Отделка изделий из древесины»:

- техническая графика,
- материаловедение,
- электротехника,
- автоматизация производства
- безопасность жизнедеятельности;
- профессиональный модуль ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (3-4 разряд).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.	Соответствие правилам подготовки поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный
ПК 2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами	Соответствие правилам отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный
ПК 3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	Соответствие правилам облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><i>Наблюдение за учащимся при выполнении им лабораторных и практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы. Оценка результатов самостоятельной работы.</i></p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию; способности осуществлять текущий и итоговый контроль, прогнозировать последствия решений</p>	<p><i>Наблюдение за учащимся при выполнении им лабораторных и практических заданий, во время учебной практики и оценка результатов этой работы. Оценка результатов самостоятельной работы, работы в группе при решении проблемных задач</i></p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация понимания сущности и значения исполнения воинской обязанности.</p>	<p><i>Оценка результатов тестирования</i></p>